桃園市桃園區莊敬國小113學年度社團課程計畫表

|  |
| --- |
| 1. 社團名稱：小小巴菲特理財桌遊社 |
| 1. 社團活動時間：   1.每週一 12:50~14:20 |
| 1. 活動場地（請塡1，2，3順序，如有衝堂，將以二、三意願協調）：   請勾選： 1.一般教室、⬜電腦教室、□音樂教室（一）、2.自然科教室  ⬜ 棟穿堂 、⬜體育場、⬜地下室、3.其他： |
| 1. 社團成立宗旨：   國小階段不少學生有零用錢，或者是對錢的使用開始產生好奇。藉由系統性的互動教學及好玩的理財桌遊，讓學生在歡樂的學習環境下更懂得如何管理零用錢及提昇金錢素養。 |
| 1. 招生資格： 2. 1～2 年級學生 |
| 1. 預計招生人數：　20　人 |
| 七、授課教師： 蕭美雲 |
| 請自備鉛筆盒及水壺。 |

桃園市桃園區莊敬國小113學年度社團課程計畫表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 八、課程大綱：（上、下學期） | | |
| 週次 | 主題 | 內容與課程形式說明 |
| 一 | 認識錢幣 | 1.認識理財的重要2.熟悉課程的制度3.認識國內外錢幣。 |
| 二 | 貨幣演進 | 1.了解交易的重要2.明白貨幣的演進。 |
| 三 | 先存後花 | 1.了解存錢的重要2.延遲享樂，規劃未來的能力3.養成先儲蓄後消費的好習慣。 |
| 四 | 存錢目標 | 1.練習設定目標2.找出自己的優勢3.計畫自己的存錢目標。 |
| 五 | 儲蓄桌遊熱身賽 | 透過桌遊體驗所學1.設定短期儲蓄目標2.分配收入，先存後花3.記帳檢視4.分享的價值。 |
| 六 | 儲蓄桌遊正式賽 | 透過桌遊體驗所學1.設定長期儲蓄目標2.分配收入，先存後花3.記帳檢視4.分享的價值。 |
| 七 | 需要與想要 | 1.加強先儲蓄後消費的觀念2.分辨需要與想要3.克制慾望延遲享樂。 |
| 八 | 有計劃的購物 | 1.培養明辨價值的能力2.有計劃的購物3.練習規劃預算。 |
| 九 | 聰明購物 | 1.學習聰明購物2.認清誇張不實的行銷手法3.消費課程總複習。 |
| 十 | 分享的價值 | 1.了解分享的價值2.回饋社會，讓金錢更有意義3.學會分配管理金錢。 |
| 十一 | 消費桌遊熱身賽 | 透過桌遊體驗所學1.需要想要的次序2.預算規劃的重要。 |
| 十二 | 消費桌遊正式賽 | 透過桌遊體驗所學1.需要想要的次序2.預算規劃的重要。 |
| 十三 | 儲蓄+消費熱身賽 | 透過桌遊體驗儲蓄與消費原則的整體實踐。 |
| 十四 | 儲蓄+消費正式賽 | 1.透過桌遊體驗儲蓄與消費原則的整體實踐2.瑪尼幣結算3.課程總複習及頒發獎勵。 |
| 十五 | 認識&體驗工作1. | 1.了解勞動創造收入2.得知賺錢不容易3.認識各種類型的工作。 |
| 十六 | 認識＆體驗工作2. | 1.介紹創意類工作2.體驗創意工作帶來收入。 |
| 十七 | 認識＆體驗工作3. | 1.更深入了解勞動工作2.體諒父母工作的辛苦3.思考自己以後想做的工作。 |
| 十八 | 被動收入1. | 1.了解1塊錢的價值，珍惜每1塊錢2.初步認識被動收入3.好的投資能創造財富。 |
| 十九 | 收入桌遊熱身賽 | 透過桌遊體驗所學1.辨識不同工作帶來的收益區別2.投資自己的重要性3.學習從檢視紀錄調整行動規劃。 |
| 二十 | 收入桌遊正式賽 | 透過桌遊體驗所學1.辨識不同工作帶來的收益區別2.投資自己的重要性3.學習從檢視紀錄調整行動規劃。 |
| 二十一 | 被動收入2. | 1.認識被動收入2.分辨花費與投資3.累積自己的資產。 |
| 二十二 | 投資與風險 | 1.從遊戲中體驗投資2.了解投資與風險的關係3.分散投資、降低風險。 |
| 二十三 | 保險的價值 | 1.了解生活中可能存在風險，需要有所防範2.了解保險的原理是互助，提供保障的功能3.複習投資及風險管理的觀念。 |
| 二十四 | 投資桌遊熱身賽 | 1.體驗保險的重要性2.體驗買低賣高的投資報酬3.評估投資商品 |
| 二十五 | 投資桌遊正式賽 | 1.體驗保險的重要2.體驗買低賣高的投資報酬3.評估投資商品 |
| 二十六 | 收入＋投資桌遊 | 透過桌遊體驗收入與投資觀念的整體實踐。 |
| 二十七 | 收入＋儲蓄＋消費＋投資桌遊 | 透過桌遊體驗收入、儲蓄、花費、投資的整體實踐。 |
| 二十八 | 總複習 | 1.課程總複習2.瑪尼幣總結算3.完成課程及頒發獎勵。 |

※如欲開設多班，請分別填寫申請表。

※請以一整學年28週次為計畫，上學期14週次、下學期14週次。

申請人：　　蕭美雲