**桃園市桃園區莊敬國小113學年度社團課程計畫表**

|  |
| --- |
| 1. 社團名稱：直笛團基礎班
 |
| 1. 社團活動時間：

 1.每週一15:40~17:10 |
| 1. 活動場地**（請塡1，2，3順序，如有衝堂，將以二、三意願協調）**：

請勾選：□一般教室、□電腦教室、□音樂教室（一）、□自然科教室□ 棟穿堂 、□體育場、█地下室（藝文教室）、□其他：　　　　　　　 |
| 1. 社團成立宗旨：

在課程中，老師將指導學生直笛吹奏能力及演奏技巧，並認識基礎樂理及音樂欣賞。同時，課程間注重培養學生們的互動學習和團體精神。 完成基礎班課程後，學生可以加入學校的直笛團校隊，培養合奏能力，並代表學校參加直笛音樂比賽。 |
| 1. 招生資格：
2. 二 年級學生
 |
| 1. 預計招生人數：10人
 |
| 七、授課教師：欣築樂音樂藝術教師團隊 |
| 請自備英式高音直笛。 |

**桃園市桃園區莊敬國小113學年度社團課程計畫表**

|  |
| --- |
| 八、課程大綱：（上學期） |
| 週次 | 主題 | 內容與課程形式說明 |
| 一 | 認識直笛一 | 1.持笛動作2.練習運舌、換氣3.認識節奏、基礎樂理及BAG指法 |
| 二 | 認識直笛二 | 1.持笛動作2.練習cat運舌、小品及技巧3.認識基礎樂理 |
| 三 | 認識直笛三 | 1.練習cat and bird運舌2.認識基礎樂理及CBAGE指法 |
| 四 | 吹奏短曲一 | 1.練習小品、技巧及律動2.認識基礎樂理及CBAGE指法 |
| 五 | 吹奏短曲二 | 同上 |
| 六 | 運動會 | 暫停 |
| 七 | 評量週 | 暫停 |
| 八 | 吹奏短曲三 | 1.練習小品、技巧及律動2.認識基礎樂理及CBAGE指法 |
| 九 | 律動一 | 1.表演小品及律動2.考試CBAGE指法 |
| 十 | 律動二 | 1.表演小品及律動2.熟練CBAGE指法 |
| 十一 | 想念一 | 1.練習cat and bird運舌2.認識基礎樂理3.小品--想念 |
| 十二 | 想念二 | 同上 |
| 十三 | 划龍舟一 | 1.練習cat and bird運舌2.認識基礎樂理3.小品--划龍舟 |
| 十四 | 划龍舟二 | 同上 |
| 十五 | 舞曲一 | 1.練習cat and bird運舌2.認識基礎樂理3.小品--舞曲 |
| 十六 | 舞曲二 | 同上 |

|  |
| --- |
| 八、課程大綱：（下學期） |
| 週次 | 主題 | 內容與課程形式說明 |
| 一 | 複習直笛 | 1.複習持笛基本姿勢及貓運舌2.高音練習 DEGAB 五音 3.長音支撐及呼吸練習4.小品重奏 |
| 二 | 中音笛一 | 1.長音支撐及呼吸練習2.高音練習 1＆4 3.中音練習5 4.小品練習 |
| 三 | 中音笛二 | 1.長音支撐及呼吸練習2.高音練習 2 3.中音練習64.小品練習 |
| 四 | 中音笛三 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 3 3.中音練習9 4.小品重奏 |
| 五 | 重奏一 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 53.中音練習10-124.小品重奏 |
| 六 | 重奏二 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 6 3.中音練習13 4.小品重奏 |
| 七 | 重奏三 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 8 3.中音練習17＆18 4.小品重奏 |
| 八 | 清明節連假 | 暫停 |
| 九 | 評量週 | 暫停 |
| 十 | 排練成果發表一 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 12 3.中音練習194.小品重奏，排練成果發表 |
| 十一 | 親職教育日 | 暫停 |
| 十二 | 排練成果發表二 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 11 3.中音練習204.小品重奏，排練成果發表 |
| 十三 | 排練成果發表三 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 13 3.中音練習22&244.小品重奏，排練成果發表 |
| 十四 | 排練成果發表四 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 173.中音練習29&304.小品重奏，排練成果發表 |
| 十五 | 認識直笛家族樂器一 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 183.中音練習314.認識直笛家族樂器—次中音笛 |
| 十六 | 認識直笛家族樂器二 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 193.中音練習324.認識直笛家族樂器—次中音笛 |
| 十七 | 認識直笛家族樂器三 | 1.長音支撐及呼吸練習 2.高音練習 203.中音練習334.認識直笛家族樂器—低音笛 |

※如欲開設多班，請分別填寫申請表。

※請以一整學年28週次為計畫，上學期14週次、下學期14週次。

申請人：　　　林孟萱